

Резолюция

Первого съезда Общества русской словесности
«Общество русской словесности – миссия и ответственность
перед российским обществом» 25-26 мая 2016 года

Первый съезд Общества русской словесности состоялся 25-26 мая 2016 года в Москве. Делегатами и гостями съезда стали более тысячи человек. Среди них видные ученые, члены Российской академии наук и Российской академии образования, политические деятели, преподаватели ведущих российских вузов, школьные учителя из регионов России, писатели и деятели культуры, представители родительского сообщества, общественных организаций, студенчества и духовенства.

В течение первого дня Съезда прошли секционные заседания по проблемам: «Общество русской словесности – миссия и ответственность перед российским обществом», «Русский язык и литература в школе», «Профессиональные объединения русистов в жизни общества», «Роль родителей, родительских сообществ и общественных организаций в сохранении русского языка», «Культура и искусство как проводники и хранители русской словесности», «Фундаментальные исследования в области русского языка», «Дополнительное образование: проблемы, достижения, перспективы развития», «Преподавание русского языка и литературы в вузах как стратегический приоритет образовательной политики в многонациональном государстве». В результате работы каждой секции участниками были выработаны предложения для резолюции Съезда.

26 мая в Колонном зале Дома Союзов состоялось пленарное заседание съезда, в котором принял участие и выступил с речью Президент Российской Федерации В.В.Путин. Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл открыл пленарное заседание Первого Съезда Общества русской словесности.

Съезд, заслушав доклады гостей и участников, принимает настоящую резолюцию.

ПРИЗНАВАЯ

русский язык духовной и нравственной ценностью;

важность сбережения и развития русского языка и культуры как основы национальной безопасности и сохранения идентичности в условиях глобализации;

роль русского языка в межнациональном и международном общении;

филологическое образование существенным фактором культурного становления и развития личности;

дополнительное образование в области русского языка и литературы фактором, способствующим нравственному и эстетическому развитию человека;

Общество русской словесности научно-просветительским объединением, созданным для консолидации и реализации проектов, связанных с сохранением, развитием и продвижением русского языка и литературы.

ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ

традиции изучения словесности в России;

глубокую заинтересованность общества в поддержке и продвижении русского языка, в популяризации отечественной литературы, а также в решении проблем преодоления кризиса культуры чтения, и в целом образования в области русского языка и литературы;

опыт авторитетных общественных организаций в России и за рубежом в научно-просветительской и культурно-образовательной деятельности;

необходимость усиления влияния русского языка и русской культуры в мире.

УЧИТЫВАЯ ОЗАБОЧЕННОСТЬ

снижением уровня филологической грамотности, читательской и речевой культуры населения;

падением престижа филологического образования;

несовершенством учебных программ и образовательных стандартов в области русской филологии;

снижением мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы;

отставанием существующей методики преподавания русского языка и литературы от образовательных запросов обучающихся и родителей, снижением речевой и читательской культуры населения страны;

уровнем подготовки молодых педагогов и системой повышения квалификации действующих учителей-словесников;

разрозненностью, несогласованностью в деятельности организаций, занимающихся поддержкой и продвижением русского языка и литературы в России и за ее пределами.

СЪЕЗД ПОСТАНОВЛЯЕТ: под патронатом Общества русской словесности:

провести экспертизу состояния нормативно-правового обеспечения языковой политики и начать разработку концепции государственной языковой политики Российской Федерации;

провести широкое научное и общественное обсуждение перечня произведений русской литературы, обязательных для изучения в средней школе;

проанализировать эффективность Национальной программы поддержки и развития чтения (2016-2020 гг.), рассмотреть по итогам экспертизы возможность придания данной программе статуса государственной;

разработать механизм независимой экспертной оценки учебников, учебно-методических комплексов, словарей русского языка, языков народов России и принципы формирования федерального перечня учебников и словарей, рекомендованных для комплектования библиотек образовательных организаций;

разработать федеральную программу и порядок комплектования библиотек образовательных организаций с учетом требований действующих

Федеральных государственных стандартов и специфики языковой ситуации в регионах;

разработать принципы координации и экспертизы инициатив в сфере содержания обучения русскому языку и литературе в школе;

создать федеральную площадку для профессионального диалога учителей русского языка и языков народов России с целью усиления внимания к проблеме изучения и преподавания русского языка и литературы в условиях реального многоязычия и поликультурности;

рассмотреть целесообразность существующей ныне системы подготовки учителей русского языка и литературы по программам прикладного бакалавриата, разработать концепцию подготовки учителя-словесника и его профессиональной аттестации;

разработать механизмы подготовки и переподготовки кадров (авторов, редакторов, корректоров и технических специалистов) для системы учебного книгоиздания, восстановления института апробации и мониторинга эффективности использования учебников, включенных в федеральный перечень;

совместно с работодателями и классическими университетами подготовить предложения по трудоустройству выпускников с фундаментальным филологическим образованием;

провести экспертизу полилингвальной модели многоуровневого филологического образования и разработать рекомендации по ее совершенствованию с целью решения задачи формирования российской гражданской идентичности;

разработать систему научно-просветительских мероприятий для молодежи в области русской словесности в том числе с использованием информационной технологии

разработать курс «Русская словесность» и подготовить предложения по введению его в практику подготовки педагогов дополнительного образования;

с целью обеспечения координации и взаимодействия сформировать в рамках деятельности Общества русской словесности единую базу общественных и некоммерческих организаций, занимающихся вопросами русской словесности.

ПРИГЛАШАЕТ

педагогическую общественность, ученых-филологов, педагогов-практиков, писателей, издателей, представителей исполнительной и законодательной власти к обсуждению и реализации принятой Первым съездом Общества русской словесности резолюции.

ПОРУЧАЕТ

Секретариату Общества русской словесности направить настоящую Резолюцию во все образовательные учреждения России, органы управления образованием субъектов Российской Федерации, в Государственную Думу и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Администрацию Президента Российской Федерации, опубликовать настоящую Резолюцию в сети Интернет и профильных изданиях, а также подготовить и издать все материалы Съезда в электронном виде.